



第一節

社會學的意義與發展

壹。社會學的意義

基本上人類是群居的動物，因此自有人類以來社會即形成。個人與社會的關係密切，通常個人無法脫離社會而獨自生活，個人的言行舉止也深受社會的影響。另一方面，社會是由人類所創造，人也有能力透過各種變革促進社會的改造與變遷。

由於人類互動所形成的社會網絡是一個非常複雜的體系，也由於這種社會網絡對個人與集體的成長與發展影響深遠，為了解各種社會現象的背後意義並解決人類社會的問題，故社會學孕育而生。社會學家們認為社會學是一門應用科學的研究方法與各種社會學理論來研究社會現象與問題的學科，主要著重集體行為的研究，但也不忽略個人行為的社會意義探討。

社會學不斷提醒我們，我們生活於這個社會中，從事社會學的探究，也就是了解我們生活世界的真實面貌。社會學家要我們發揮如美國社會學家米爾斯（C. Wright Mills, 1916~1962）所言的「社會學的想像」（sociological imagination），將生活周遭的經驗與社會生活關聯起來，以檢視社會的力量如何影響個人的分析能力、影響個人的生活與行為。如此，我們得以了解社會現象與問題背後的意義，而非只將問題歸咎於個人努力，忽略了社會整體的影響力。例如：當探



美國社會學家萊特·米爾斯

討臺灣當前勞工普遍薪資低、福利不佳的社會現象與問題時，不能只歸因於勞工個人努力與否的問題，更須了解這種集體現象背後所牽涉的政治、經濟、社會意識型態等因素的影響。

貳。社會學的發展

一．社會學在歐洲的發展

社會學最早起源於歐洲。1839年法國思想家孔德（Auguste Comte, 1798~1857）正式創造「社會學」（sociology）

一詞。孔德主張社會學是應用自然科學的方法，如實驗、觀察與比較等來研究人類社會的科學。社會學的創立與當時歐洲的社會現況息息相關。自從工業革命以後，歐洲的社會、經濟、政治與人們的思想都發生了很大且快速的改變，而各種社會問題也愈來愈明顯。故社會學以人生活的世界為探討對象，以了解這些現象與解決問題。




Globe icon
<https://goo.gl/WLHqry>

🌐 奧古斯特·孔德為創立社會學的法國思想家

🌐 古典時期的社會學家

19世紀社會學在歐洲持續蓬勃發展，並且出現許多位重要的社會學家（表 1-1）。

表 1-1 古典時期社會學家

社會學家				
	<small>Chico https://goo.g/0ZnNF4</small>	<small>Qubik https://goo.g/H9WNpM</small>	<small>P. S. Burton https://goo.g/HGqS25</small>	<small>Kelson https://goo.g/L7uSIS</small>
人物	赫伯特·史賓賽 Herbert Spencer	卡爾·馬克思 Karl Marx	艾米爾·涂爾幹 Emile Durkheim	麥克斯·韋伯 Max Webber
生卒年	1820~1903	1818~1883	1858~1917	1864~1920
國籍	英國	德國	法國	德國
代表著作	《社會學研究》	《資本論》	《社會分工論》	《基督教新教倫理與資本主義精神》

當代社會學家

時至今日，社會學在歐洲仍持續發展，也產生許多位著名的社會學家（表 1-2）。這些當代的社會學家都深切影響社會學理論與實際的發展。



表 1-2 當代社會學家的理論與著作

人物	安東尼·紀登斯 Anthony Giddens	皮耶·布迪厄 Pierre Bourdieu	尤爾根·哈伯瑪斯 Jurgen Habermas	尼克拉斯·魯曼 Niklas Luhmann
生卒年	1938~	1930~2002	1929~	1927~1998
國籍	英國	法國	德國	德國
重要理論	結構化理論、現代性以及中間路線、第三條線	提出以習性、實踐與場域三位一體來調和客觀主義與主觀主義	以經驗 - 分析的技術、歷史 - 解釋的實踐，以及批判取向的解放旨趣來闡明人類理性的基礎知識類型，並以「溝通行動」建立一個理性溝通的過程，使社會關係在相互理解、非支配的基礎上建立行為規範，以開啟社會存在的可能性	以「一般社會系統理論」來分析社會系統與其他系統及外部環境關係，並試圖重新定義社會整合或社會共識
重要著作	《社會的構成》(The Constitution of Society)、《現代性的後果》(The Consequences of Modernity)	《反思性社會學導論》(An Invitation to Reflexive Sociology)	《知識與人類旨趣》(Knowledge and Human Interest)	《對現代的觀察》(Observation on Modernity)

資料來源：劉阿榮（2006）。**社會學與現代社會**。臺北市：城社曼。



二．社會學在美國的發展

社會學 19 世紀末、20 世紀初在美國興起。華德 (Lester Frank Ward, 1841~1913) 是早期的領導人物，他應用社會學的知識來研究美國社會的問題。

圖 1920~1940 年代

1893 年美國第一個社會學系成立於芝加哥大學，其後 1920~1940 年代美國社會學界主要的領導人物也都出自於所謂芝加哥學派，代表人物如派克 (Robert E. Park, 1864~1944)、布吉斯 (Ernest Burgess, 1886~1966)。Robert E. Park 以芝加哥市為社會學的實驗室，探討都市形成以及都市犯罪率的問題，對區位學 (ecology) 的研究有很大的貢獻。另一個重要代表人物則是符號互動論的創始者米德 (George Herbert Mead, 1863~1931)。

還有著名的女社會學家亞當斯 (Jane Addams, 1860~1935)，她在芝加哥創立胡屋 (Hull House) 收容無家可歸的貧困移民，並做為社會學系研究與觀察的實習場所。她致力於協助移民定居及適應新的社會環境，也由於她在社會改革上的成就而獲得諾貝爾和平獎。另一結合社會改革與社會學分析的重要社會學者是杜伯 (W. E. B. Du Bois, 1868~1963)。他是第一位得到哈佛大學博士學位的黑人社會學家，畢生致力於美國黑人的研究，並創立有色人種促進會 (The Advancement of Colored People, NAACP) (藍采風，2000：16-17)。

圖 1940~1960 年代

美國社會學的領導者由芝加哥大學轉移至哥倫比亞、哈佛以及柏克萊大學的社會學家，此時期的社會學比較著重理論性研究，其代表人物如帕深思 (Talcott Parsons, 1902~1979)、墨頓 (Robert K. Merton, 1910~2003)。

圖 1960~1970 年代

許多新的社會學家曾經參與學生運動、反戰運動等，因此關心貧窮、少數民族的遭遇、戰爭等議題，他們反對傳統社會學理論並尋求新的研究與理論。如著有《社會學的想像》一書的米爾斯批評 1950 年代末期的社會學太過理論化，建議回歸社會改革的路線。時至今日，美國的社會學界仍分成兩派，其一為著重理論研究的分析社會學派；另一則是強調社會參與，並促進與建立一個更好社會的社會改革學派 (藍采風，2000：17)。

三．社會學在臺灣的發展

社會學在臺灣的發展基本上可分為三個時期：(1)1950~1970 年代初期；(2)1970 年代中期到 1990 年代初期；(3)1990 年代中期至今 (王振寰、瞿海源，2003：19-21) (圖 1-1)。